

2017 年上海高等职业院校电子信息大类 教师说课比赛方案

一、竞赛名称

2017 年上海高等职业院校电子信息大类教师说课比赛

二、竞赛时间和地点

1.比赛时间：初赛：2016 年 7 月下旬前

复赛：2016 年 8 月下旬

2.比赛地点：初赛：各校自行举办

复赛：上海电子信息职业技术学院徐汇校区

（中山南二路 620 号）

三、竞赛内容

参赛教师对某门课程设计的理念与思路，课程改革的逻辑起点，课程的创新点，课程建设的预期成果等内容的总体设计，含课程定位、课程目标、学生情况、教法学法、教材学材，教学过程、教学效果的评价等方面的分析，体现教师的课程设计与实施能力；重点厘清“教学目标与教学内容、教学目标与教学重点、教学目标与教学方法、教学目标与教学评价”等关系。

说课内容具体包括但不限于：

1. 课程定位与课程体系的逻辑关系；
2. 课程标准与职业岗位标准的对接；
3. 思想政治教育融入课程教学；
4. 教学方法与现代信息技术的结合；

5. 课程实施的难点与解决方案；

6. 课程改革展望。

四、竞赛办法

1.初赛由各高职院校自行举办，选拔出优秀选手参加复赛。

2.复赛采用现场比赛方式，参加复赛教师按现场抽签顺序进行比赛，说课时间不超过 15 分钟，答辩 5 分钟，换场 2 分钟。

五、举办单位

1.主办单位：上海市教育委员会高等教育处

2.承办单位：上海职业教育协会高职高专教学工作委员会暨上海市高职高专教学研究会，上海市高等职业院校信息化教学指导委员会

3.协办单位：上海电子信息职业技术学院

六、奖项设置

复赛仅设个人奖。

一等奖占参加复赛选手 10%，二等奖占 30%，三等奖占 60%。

推荐复赛前三名参加 2017 年上海市高等职业院校教师说课大赛决赛。

七、参赛办法及要求

1.参赛教师为上海市高等职业院校（含本科高职学院）2014 年 9 月 30 日前参加教学工作的电子信息大类专任教师。

2.参赛教师原则上须经各职业院校教师说课比赛选拔产生。

3.参赛学校在本校选拔的基础上，推荐 1-2 名教师报名参赛。

4.凡已参加"2016 年上海市高等职业院校教师说课大赛（决赛）”获得

一、二等奖的教师，参加上海市总工会、上海市教卫工作党委、上海市教委联合举办的上海高校青年教师教学竞赛获得特、一、二、三等的教师不再参加此次说课大赛。

八、评选标准

专家主要围绕课程设计有无创新（包括内容、方法、手段、考核方法等创新），课程改革可否实施并进行评价。评价内容见附件 1。

九、资料报送要求

- 1.复赛报名时间：2017 年 8 月 1 日-8 月 5 日
- 2.报名网址：114.55.172.35/contest 报名由教师个人完成。
- 3.各参赛院校打印个人报名表及报名汇总表加盖公章后邮寄至 2017 年 8 月 6 日前报送至上海市高等职业院校信息化教学指导委员会秘书处（上海市中山南二路 620 号，邮编：200032）
- 4.请于 2017 年 8 月 25 日前，完成说课多媒体课件（PPT）及电子版说课提纲上传，上传至报名网站。
- 5.请各院校指定专人，负责本单位本次大赛的报名工作，并及时与大赛组委会取得联系。
- 6.各院校队在报名过程中有何问题，请及时与大赛组委会联系，联系人：俞佳莺，联系电话：18601707131 。

上海市高等职业院校信息化教学指导委员会

2017 年 7 月 8 日



附件 1:

2017 年上海高等职业院校电子信息大类教师说课大赛（决赛）评分标准

序号	项目	指标	主要观测点	评价内容	分值
一	课程整体设计	1-1 课程定位	性质与作用	说明课程在专业课程体系中的定位,课程对实现专业人才培养目标所起的作用,课程与先修和后续课程的关系。	5
		1-2 课程设计	理念与思路	通过行业、企业岗位需求分析,说明课程所支撑的岗位职业能力与职业素养、职业精神以及课程的设计理念和课程改革思路。	10
		1-3 内容选取	针对性和适用性	说明课程内容所针对的职业岗位及对职业岗位能力培养所起到的支撑作用,并说明课程内容的选择适合学校现状和学生现状并满足学生职业生涯的可持续发展;根据职业能力培养规律,以真实工作任务及其工作过程或项目为依据整合教学内容,并融入创新创业教育,设计学习性工作任务。	15
		1-4 内容组织	组织与安排	说明课程内容的组织方式、内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用,所需课时数、课时分配及其理由。	10
二	教学实施	2-1 教学组织	教学模式 教学过程	课程所选用的教学模式,所用教学模式的操作方法及实施效果,教学模式应体现高职教育的职业性、实践性和开放性;说明教学单元(项目、任务、情境、案例)的教学目标及教学实施全过程,包括内容定位、实施步骤、组织方法、时间分配等;教学过程的设计体现职业素养的培养和安全规范等。	15
		2-2 教学方法与手段	教学方法与手段的运用	根据课程特点、学生现状和教学条件,说明采用哪些教学方法与先进教学手段来保证课程教学目标的实现,并说明教学方法和教学手段的具体运用。	10
		2-3 教学资源	教学资源的组织与应用	说明所开发的特色教材或所选用的教材,并对其它教学资源(教学场地及设备、图书文献、网络资源等)的开发、组织、使用情况进行说明。	10
		2-4 教学评价	考核标准与考核过程	说明课程考核标准及设计依据以及课程考核的具体实施方法;展示课程考核标准,说明课程考核实施的思路与做法,并有体现课程考核方案的相关记录;在考核标准有明确的对职业素养和安全规范的考核。	10
三	现场表现	3-1 演示文档	文档的表现力	说课演示文档的制作水平和说课稿。	5
		3-2 说课水平	说课的表达力	说课教师语言表达能力、普通话标准程度、教师的仪表和仪态、时间控制能力。	5
四	现场答辩	4-1 答辩内容	观点和表达	回答问题的要点和观点的正确性,语言组织的条理性、逻辑性。	5
总 计					100